

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации  
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского  
Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор   
Куренков А.С., прот.  
27.06.2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление

подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций

Профиль подготовки

*Православная теология*

Автор:

Руслан Борисович Баушов, протоиерей Рустик

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия, сан

Программа рассмотрена УМО 28.05.2025 г. № протокола 10  
дата

Программа утверждена на  
заседании кафедры  
библейстики и богословия

26.06.2025г. № протокола 10  
дата

Программа утверждена  
решением Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3  
дата

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1 Способность применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<b>Знать</b> текст Священного Писания
		<b>Уметь</b> привести цитаты из текста Священного Писания
		<b>Владеть</b> способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<b>Знать</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
		<b>Уметь</b> привести базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
		<b>Владеть</b> способностью применения сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	<b>Знать</b> святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
		<b>Уметь</b> привести примеры святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
		<b>Владеть</b> способностью применения святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	<b>Знать</b> специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
		<b>Уметь</b> привести примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
		<b>Владеть</b> способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	<b>Знать</b> , как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
		<b>Уметь</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
		<b>Владеть</b> способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, использующимися в <i>библейстике</i>	<b>Знать:</b> Библейские программы, используемые в библейстике (патрологии/ богословии). <b>Уметь:</b> использовать возможности сети Интернет для поиска Библейских программ (Biblezoom, BibleQuote, <a href="https://ekzeget.ru/">https://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> ). <b>Владеть:</b> способностью использовать возможности сети Интернет для поиска и изучения основных принципов работы Библейских программ
	<b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	<b>Знать:</b> основные принципы работы и назначение Библейских программ (Biblezoom, BibleQuote, <a href="https://ekzeget.ru/">https://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> ). <b>Уметь:</b> осуществлять выбор в зависимости от особенностей программы и применять Библейские программы для решения теологических задач. <b>Владеть:</b> способностью использовать Библейские программы для решения теологических задач

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Обязательная часть. Модуль Библейстика	<i>Б1.О.01.03</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс ориентирован на студентов, имеющих сведения о дисциплинах «Введение в библейстику», «Священное Писание Ветхого Завета»».

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «**Священное Писание Нового Завета**» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Гомилетика», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «История нехристианских религий», «Литургика».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу**

Вид работы	Форма обучения <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная						Заочная			
							1 курс		2 курс	
	Се м №1	Се м №2	Се м №3	Се м №4	Се м №5	Се м №6	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
в том числе:										
лекции	16	16	16	16	14	16	4	4	4	2
практические	16	18	16	18	16	18		8	8	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>104</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>
в том числе:										
Реферат	10	8	10	8	10	3	40	40	40	40
Доклад	10	8	10	8	10	3				
Собеседование	20	18	20	18	22	5				
Презентация							30	30	30	30
Тестирование							34	26	26	25
Подготовка к экзамену						18				
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>-</b>									
в том числе:										
зачет										
дифференцированный зачет		4		4				0	0	
экзамен						9				9
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Всего:</b>	<b>432</b>						<b>432</b>			
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>12</b>						<b>12</b>			

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
<b>Раздел 1. Введение в Священное Писание Нового Завета.</b>										
Тема 1.1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.	4	4	10		18	1		15		16
Тема 1.2. История новозаветного канона.	4	4	10		18			15		15
Тема 1.3. История новозаветного текста.	4	4	10		18			15		15
<b>Раздел 2. Введение в Четвероевангелие.</b>										
Тема 2.1. Понятия о Евангелиях.	4	4	10		18	1		14		15
<b>Итого за 1-ый семестр.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>72</b>					
<b>Раздел 3. Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.</b>										
Тема 3.1. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	4	6	11		21	1		15		16
Тема 3.2. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.	5	6	11		22	1		15		16
Тема 3.3. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	7	6	12		25			15		15
<b>Дифференцированный зачет</b>					<b>4</b>					
<b>Итого за 2-ой семестр. / Итого зимняя сессия 1 курса заочного отделения</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>104</b>		<b>108</b>
Тема 3.4. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	8	8	20		36	1	2	24		27
Тема 3.5. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	8	8	20		36	1	2	24		27
<b>Итого за 3-ий семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>72</b>					



[illegible]

	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 6.1. Главные характеристики книги: литургическая апокалиптика, пророческое послание. Вводный полилог и видение ап. Иоанна. Обращение к семи Асийским Церквам	1	2	3		6	1		7		8
Тема 6.2. Видение небесной литургии ап. Иоанну. Видение Книги Жизни и Закланного Агнца. Снятие печатей с Книги Жизни. 6-я печать и число клейменных рабов Божиих.	1	1	3		5			7		7
Тема 6.3. 7 ангельских труб и смысл казней по Откровению 11 глава книги Откровение. Ее содержание и смысл.	1	1	3		5			7		7
Тема 6.4. Значение апокалиптических символов: жена, облеченная в солнце; жена блудница; дракон; зверь, выходящий из воды и зверь, выходящий из земли	1	1	3		5		1	7		8
Тема 6.5. Число зверя. Тысячелетнее царство Христа и Страшный Суд. Описание ап. Иоанном Царствия Небесного.	1	1	3		5		1	7		8
<b>Итого за 5-ый семестр/ Итого зимняя сессия 2 курса заочного отделения</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>42</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>		<b>108</b>
<b>Раздел 7. Послания ап. Павла</b>										
Тема 7. 1 Число, значение посланий и их предмет. Основание римской Церкви. Повод к написанию и его цель. Подлинность, место и Время написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	2	2	2		6	1		8		9
Тема 7.2. Основание Коринфской Церкви. Повод и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор. Повод, время и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	2	2	2		6			8		8
Тема 7.3. Основание Церкви в Галатии. Повод, время и место послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	2	2	2		6			8		8



	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 7.4. Основание Ефесской Церкви. Повод, время и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	1	2	2		5			8		8
Тема 7.5. Основание Филиппийской Церкви. Повод, время и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	1	1	1		3			8		8
Тема 7.6. Основание Церкви в Колоссах. Повод к написанию и его цель. Подлинность, место и Время написания послания. Содержание и разделение Послания. Экзегетический разбор.	1	1	1		3			8		8
Тема 7.7. Основание Церкви в Фессалониках. Время и место написания. Содержание послания. Экзегетический разбор.	1	1	1		3		1	8		9
Тема 7.8. Второе Послание к Фессалоникийцам. Повод, время и место написания. Содержание. Экзегетический разбор.	1	1	1		3			8		8
Тема 7.9. Пастырские Послания ап. Павла. Первое послание к Тимофею. Сведения о Тимофее. Повод и цель написания. Содержание. Экзегетический разбор.	1	2	2		5		1	8		9
Тема 7.10. Второе Послание к Тимофею. Цель, время и место написания послания. Содержани. Экзегетический разбор. Послание к Титу. Сведения о Тите, основание Церкви Критской. Повод, время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор.	1	1	1		3			8		8
Тема 7.11. Послание к Филимону. Сведения о Филимоне. Повод, время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор.	1	1	1		3			7		7

	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 7.12 Послание к Евреям. О Писателе послания. Лица, к которым написано послание. Повод, время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор.	2	2	2		6	1		8		9
Подготовка к экзамену					18					
Экзамен					9					9
<b>Итого за 6-ой семестр / Итого летняя сессия 2 курса заочного отделения (включая подготовку к экзамену, экзамен)</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>95</b>		<b>108</b>
<b>Всего:</b>					<b>432</b>					<b>432</b>

## 5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
<b>Раздел 1. Введение в Священное Писание Нового Завета.</b>				
Тема 1.1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.	Главное содержание новозаветных книг. Изъяснение словосочетания "Новый Завет". Понятие "апостол" в узком и широком значении слова. Перечень святых Апостолов и авторство новозаветных книг. Общее число новозаветных книг. Деление новозаветных книг по содержанию: исторические, учительные и пророческие. Условность этого деления.	1. «Писания мужей апостольских» как источник сведений о формировании и развитии новозаветного канона. 2. Влияние религиозных (ересей гностицизма и монтанизма), социальных и культурных факторов на формирование новозаветного канона.	4	
Тема 1.2. История новозаветного канона.	1) Понятие "канон". Истоия слова «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика апостольского периода. Образ распространения Слова Божия. Особенности чтений Писаний за богослужением. Критерии каноничности новозаветных книг. 2) Характеристика второго периода (мужи апостольские). Особенности цитирования Писания у мужей апостольских. Св. Климент Римский. Св. Игнатий Антиохийский. Дидахе. Св. Папий Иерапольский. Послание Варнавы. Св. Поликарп Смирнский. Св. Ерм Римский. Основные памятники и значение этого периода. 3) Характеристика третьего периода, его хронология.	1. История слова «канон» и древние списки книг Нового Завета. 2. Апокриф «ПротоевангелиеИакова».	4	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>Влияние гностицизма на формирование новозаветного канона. Василид. Валентин. Трактаты из Наг-Хаммади. Влияние Маркиона: Евангелион и Апостоликон. Маркионовы прологи. Влияние монтанизма. Гонения и Св. Писание. Влияние культурных факторов. Развитие новозаветного канона на Востоке. Главные сведения о Мураториевом каноне. Состав новозаветных книг в сирийском переводе "Пешито». «Диатессарон» Тациана. Главные церковные писатели этого периода:Феофил и Серапион Антиохийские, св. Мелитон Сардийский.</p> <p>4) Характеристика четвертого периода, его хронология. Развитие новозаветного канона в Египте. Пантен. Св. Климент Александрийский. Ориген. Развитие новозаветного канона на Западе. Св. Иустин Мученик. Св. Ипполит Римский. Св. Иринеи Лионский. Тертуллиан. Св. Киприан Карфагенский.Апокрифическая литература: Евангелия , Деяния ,Послания, апокалипсисы. Два ранних списка новозаветных книг: канон Муратори, классификация новозаветных книг Евсевия Кесарийского. Заккрытие новозаветного канона на Востоке. Св. Кирилл Иерусалимский. Св. Афанасий Александрийский. Св. Амфилохий Иконийский. Дидим Слепец. Св. Иоанн Златоуст. Пятошестой (Трулльский) собор. Заккрытие канона на Западе. Клармонтанский кодекс. Блаж. Иероним Стридонский.Блаж. Августин Гиппонский. Вопрос о том, закрыт или открыт новозаветный канон в наше время.</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Тема 1.3. История новозаветного текста.	<p>1)Новозаветные рукописные материалы. Изготовление книг в древности. Производство папируса и пергамена. Формы древних книг: свиток, кодекс. Виды древнего письма: курсив, унциал, минускул. Палимпсесты. Особенности оригинала древнегреческого текста. Скриптории. Колофоны. Надписание названий книг. Пунктуация. Лекционarii.</p> <p>2)Классификация греческих новозаветных рукописей. Важнейшие греческие папирусы Нового Завета. Важнейшие греческие унциальные рукописи Нового Завета: Синайский кодекс, Александрийский и Ватиканский кодексы, кодекс Ефрема, кодекс Безы. Важнейшие греческие минускульные рукописи Нового Завета.</p> <p>3)Древние переводы Нового Завета: история возникновения и их значение в библеистике. Сирийские переводы. Латинские переводы. Коптские переводы. Готский перевод. Армянский перевод. Славянский перевод. Русский перевод.</p> <p>4)Обзор истории новозаветного текста в период книгопечатания. Латинская Библия издания И. Гуттенберга. Комплутенская полиглотта. Издание Эразма Роттердамского. Издания Роббера Стефана. Издания Теодора Безы. Издания книгопродавцов Эльзевиров. «Textus receptus». Зарождение научной текстологии Нового Завета. Издание Иоганна Грисбаха. Издание Маттеи. Критическое издание Вестхота и Хорта.</p>	<p>1. Деятельность блаж. Августина епископа Гиппонского по утверждению новозаветного канона.</p> <p>2. Особенности оригинала древнегреческого текста и обозначения греческих новозаветных рукописей. История Синайского кодекса.</p>	4	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
<b>Раздел 2. Введение в Четвероевангелие.</b>				
Тема 2.1. Понятия о Евангелиях.	<p>1) Смысл слова "Евангелие". Понятие авторства Евангелий (от Матфея, от Марка...). Единство Евангелия. Богодухновенные Евангелия и апокрифы.</p> <p>2) Евангелия синоптические (синоптическая проблема). Причины появления и особенности Евангелия от Иоанна.</p> <p>3) Общая характеристика Евангелий: сведения об Апостолах; цель и адресат Евангелия; датировка написания; свидетельство святых Отцов. Основные особенности каждого Евангелия. Символические изображения Евангелий (человек, лев, телец, орел).</p> <p>4) Евангелие от Матфея. Авторство. Время и место написания. Цель написания, адресат. Композиция. Характерные особенности Евангелия. Евангелие от Марка. Время и место написания. Цель написания, адресат. Композиция. Характерные особенности Евангелия. Евангелие от Луки. Время и место написания. Цель написания, адресат. Композиция. Характерные особенности Евангелия. Евангелие от Иоанна. Цель написания, адресат. Композиция. Характерные особенности Евангелия. Таблицы епископа Евсевия Кесарийского.</p>	<p>1. Гипотеза первенства Евангелия от Марка.</p> <p>2. Гипотеза существования источника Q.</p>	4	
<b>Раздел 3. Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.</b>				

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Тема 3.1. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	<p>1) Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1,1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность Ипостасей. Именование 2-ой Ипостаси "Словом". Сущность Евангелия в стихе: "Слово плоть бысть" (14).</p> <p>2) Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1,2-17; Лк. 11,23-38). Сходство и различие родословий. Правило "ужичества", или левирата. Кровная и юридическая родословные. Разделение родословия в Евангелии от Матфея на 3 периода. Женские имена в родословии Евангелия от Матфея. Упущенные звенья в родословии Евангелия от Матфея. Мнение ученых-библеистов о различии родословных. Значение имени Иисус Христос.</p> <p>3) Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1,5-25). Характеристика праведной четы Захарии и Елизаветы по Евангелию от Луки. Явление Захарии Архангела Гавриила. Наказание праведника. Зачатие святого Иоанна Предтечи.</p> <p>4) Благовестие Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1,26-38; Мф. 1,18). Пророчество Исаии (7,14). Благовестие Архангела. Ответ Девы в сравнении с недоуменным ответом Архангелу Захарии.</p> <p>5) Посещение Пресвятой Девой праведной Елизаветы (Лк. 1,39-56). Духоносное приветствие Елизаветы. Песнь Богородицы, общее содержание гимна.</p> <p>6) Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1,57-80). Обрезание и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повествования о рождении и детстве Господа Иисуса Христа.</li> <li>2. Сравнительная характеристика родословных Спасителя (Мф и Лк).</li> <li>3. События Рождества Христова: хронология и экзегетический обзор.</li> </ol>	6	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>наречение имени. Богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни.</p> <p>7) Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1,18-25). Сомнение Иосифа. Речь Ангела к нему. Значение имени Эммануил. Сущность брака Иосифа и Марии. Объяснение слов: "И не знаеши ея, дондеже роди сына своего первенца" (Мф. 1,25). Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.</p> <p>8) Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2,1-20). Вселенская перепись. Время ее проведения Иродом Великим. Проблема датировки и согласования и согласования показаний Евангелистов. Порядок проведения переписи. Явление Ангела пастырям, речь его. Значение слов гимна: "Слава в вышних Богу...". Поклонение пастырей.</p> <p>9) Время Рождества Господа. Датировка на основании показаний Евангелистов и внеевангельских источников (Иосиф Флавий о лунном затмении). Вифлеемская звезда. Суждения святых Отцов о природе звезды. Мнения ученых нового времени (Кеплер). Летоисчисление Дионисия Малого (VI столетие по Р.Х.).</p> <p>10) Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм (Лк. 2,21-40). Суть обряда, его духовное значение. Историческое основание "выкупа" младенцев Израильских у Бога за 5 сиклей серебра. Характеристика праведных Симеона и Анны по евангелисту Луке. Предание о святом Симеоне и его переводе пророка Исаии. Молитва святого Симеона. Пророчество о Камне</p>			



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>преткыканыя и о скорбях Марии.</p> <p>11) Поклонение волхвов (Мф. 2,1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамова (Числ. 24,17). Пророчество Даниилово о седмицах. Ирод и волхвы. Символическое значение принесенных волхвами даров.</p> <p>12) Бегство в Египет. Избиение младенцев. Поселение в Назарете (Мф.2,13-28). Пророчество Осии (11,1). Св. Предание о бегстве в Египет. Пророчество Иеремии об убиении младенцев (31,15). Объяснение пророчества о "наречении Назореем".</p> <p>13) Отрочество Иисуса Христа (Лк. 2,40 - 52). Изъяснение слов о том, что "младенец возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем". Тайна богочеловечества Христа. Посещение храма в 12-летнем возрасте. Смысл слова "отец" применительно к Иосифу. Толкование ответа Христа Своей Матери ("в тех яже Отца моего достоин быти ми") (Лк.2,49). Причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.</p>			
Тема 3.2.Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.	<p>1) Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3,6; Мк. 1, 2-6; Лк. 3,1-6). Начало проповеди Крестителя и время его явления (Лк. 3,1-2). Место проповеди. Внешний вид Предтечи и образ жизни. Содержание проповеди и смысл Иоаннова Крещения. Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3,11).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проповедь Иоанна Крестителя как призыв к покаянию и свидетельство о Мессии.</li> <li>2. Крещение Господне: исторический, экзегетический и литургический аспекты.</li> <li>3. Испытание Господа в пустыне. Проблема хронологии повествований</li> </ol>	6	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>2) Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3,12-17; Мк. 1,9-11; Лк. 3,21-22). Смирение Предтечи при встрече с Господом. Объяснение слов Христа об "исполнении всякой правды". Свидетельство, дарованное Иоанну свыше о Мессии (Ин. 1,33). Цель крещения Господа. Богоявление: откровение Троицы.</p> <p>3) Испытание Господа в пустыне (Мф. 4,1-11; Мк. 1,12-13; Лк. 4,1-13). Пустыня иудейская и гора соблазна, три испытания от падшего духа (чревоугодием, тщеславием, сребролюбием). Объяснение выражения "напоследок взалка". Священное Писание в устах сатаны. Ответы Господа.</p> <p>4) Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Объяснить выражение "Агнец Божий".</p> <p>5) Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1,29-51). Первая беседа Спасителя с учениками Иоанна. Андрей Первозванный и Симон(Кифа). Филипп и Нафанаил. Откровение о Нафанаиле, исповедание веры Нафанаила. Объяснение слов Христа о "небе отверстом и Ангелах, восходящих и нисходящих к Сыну Человеческому".</p> <p>6) Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане (Ин. 2,1-12).</p> <p>Истолкование слов "не у прииде час Мой".</p>	события по Мф. И Лк. Историческое и богословское значение события.		
Тема 3.3. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	1) Изгнание из храма торгующих (Ин. 2,13-25). Пророчество Христово о тридневной смерти и воскресении Своем.	<p>1. Тема духовного возрождения в беседе Господа с Никодимом.</p> <p>2. Учение о «воде живой» -</p>	6	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>2) Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3,1-21). Слова Христа об условии вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Господа.</p> <p>3) Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе(Ин. 3,22-36; 4,1-3). Слова Предтечи о Женихе и Невесте; о себе как друге Жениха Христа. Свидетельство об участии неверующих в Сына Божия.</p> <p>4) Беседа с самарянкой (Ин. 4,1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о "воде живой". Об истинном поклонении Отцу Небесному. Иносказательное значение слов о поспевших нивах.</p> <p>5) Исцеление сына царедворца (Ин. 4,46-54) в Капернауме.</p> <p>6) Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4,16-20; Мф. 13,54-58; Мк. 6,1-6). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Христос о судьбе пророков Божиих.</p> <p>7) Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4,13-22; Мк. 1,16-21; Лк. 4,31-32; 5,1-11). Чудесный улов рыбы Симоном. Вторичное призвание учеников.</p> <p>8) Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4,31-37; Мк. 1.21-28).Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем Самом.</p> <p>9) Исцеление тещи Петровой и иных в Капернауме (Мф.</p>	<p>благодати Св. Духа в беседе Господа с самарянкой.</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>8,14-17; Мк. 1,29-34; Лк. 4,38-44). Пророчество Исаии (33,4). Цель пришествия Господа.</p> <p>10) Исцеление прокаженного (Мф. 8,1-4; Мк. 1,40-45; Лк. 5,12-16). Смирение прокаженного, поведение после исцеления.</p> <p>11) Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9,1-8; Мк. 2,1-12; Лк. 5,17-26). Божественное могущество Спасителя.</p> <p>12) Призвание Матфея (Мф. 9,9-17; Лк. 5,22-39; Мк. 2,13-22).</p> <p>Пророчество Осии (6,6).</p>			
Тема 3.4. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	<p>1) Исцеление расслабленного при Овчей купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Его богосыновстве.</p> <p>2) Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2,23-28; 3,1-12; Мф. 12,1-21; Лк. 6,1-11). Истолкование слов: "Суббота для человека, а не человек для субботы".</p> <p>3) Избрание Апостолов (Мк. 3,13-19; Лк. 6,12-16). Имена святых Апостолов.</p> <p>4) Нагорная Проповедь (Лк. 6,17-49; Мф. 4,23-7,29). Заповеди блаженства. Изречение о соли земли, о свете мира. Отношение Господа к Ветхому Завету. Раскрытие и восполнение смысла ветхозаветных заповедей. Закон о браке и разводе. Воспрещение клятвы. О непротивлении злу (злом). О любви к ближним (и врагам). Истинная праведность. Евангельская милостыня. Учение Спасителя о молитве и посте. Неосуждение ближнего. "Не давайте святыни</p>	<p>1. Грех как причина болезни в событии исцеления Господом расслабленного при овчей купели.</p> <p>2. Нагорная проповедь - путь к духовному совершенству.</p> <p>3. Особенности учения Господа о Царстве Божием в притчах.</p> <p>4. Беседа Господа о Хлебе Небесном – Таинстве Евхаристии.</p>	8	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>псам". Побуждение к настойчивому прошению и молитве ("стучите и откроют вам"). Сущность закона и пророков ("во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними"). Предостережение против лжепророков.</p> <p>5) Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8,5-13; Лк. 7,1-18). Сила веры сотника. Власть Христа над смертью. Отличие воскрешения, совершенного над сыном вдовы Наинской, от воскрешений, совершенных древними пророками.</p> <p>6) Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11,2-19; Лк. 7,18-35). Смысл вопрошения св. Иоанна. Смысл ответа Христа. Изъяснение слов: "Меньший во Царствии Божием больше его"; "Царствие Небесное силою берется". Сравнение иудеев с капризными детьми. "Оправдана премудрость чадами ее".</p> <p>7) Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7,36-50). Свидетельство Господа о прощении любящему Бога.</p> <p>8) Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12,22-50; Мк. 3,20-35; Лк. 11,14-36).</p> <p>9) "Предоставьте мертвым хоронить своих мертвецов" (Мф. 8,18-22; Лк. 9,57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему.</p> <p>10) Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8,23-27; Мк. 4,35-41; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихиями. Гибельность сомнений в вере.</p> <p>11) Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8,28-34;</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>Мк. 5,1-20; Лк. 8,26-40). Господство Христа над демонами. Любовь Господа к человеку.</p> <p>12) Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9,26-36; Мк. 5,22-43; Лк. 8,41-56). Чудеса свершаются Христом по вере просящих и по человеколюбию Спасителя.</p> <p>13) Исцеление в Галилее (Мф. 9,27-38). Исцеление слепцов, бесноватого немого. Клеветы фарисеев.</p> <p>14) Апостольство (Мк. 6,7-13; Лк. 9,1-6; Мф. 9,35-38; 10,1-42). Дары апостольские. Наставления Апостолам (они посылаются к иудеям, предмет проповеди, нестяжание, вхождение в дома). Овцы и волки. Свойства змеи и голубя. Сила Духа в устах Апостолов. Заповедь терпения до конца. Необходимо избегать ненужных опасностей. Исповедание имени Христа пред людьми. "Не мир пришел Я принести, но меч". О принятии Апостолом верующими.</p> <p>15) Смерть Предтечи (Мф. 14,1-12; Мк. 6,14-29; Лк. 3,19-20; 9,7-9). Беззакония Ирода. Неразумная клятва. Гибельность человекоугодия.</p> <p>16) Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мк. 6,35-44; Лк. 9,12-17; Мф. 14,15-21; Ин. 6,5-13). Литургический смысл события (по Евангелисту Иоанну). "Ищите прежде всего Царствия Небесного".</p> <p>17) Хождение по водам (Мф. 14,24-34; Мк. 6,47-53; Ин. 6,16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников.</p> <p>18) Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6,22-71).</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Тема 3.5. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	<p>1) Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17,14-23; Мк. 9,14-32; Лк.9,37-45).</p> <p>2) Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17,24-27).</p> <p>3) Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф. 18,1-5; Мк.9,33-37; Лк. 9,46-48).</p> <p>4) Учения о борьбе с соблазнами (Мф. 18,6-19; Мк. 9,42-50; Лк.17,1-2).</p> <p>5) Притча о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о значении суда Церкви (Мф. 18,10-20; Лк. 15,3-7).</p> <p>6) Притча о немилосердном должнике (Мф. 18,21-35; Лк. 17,3-4).</p> <p>7) Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей в Иерусалим (Ин. 7,1-9; Лк. 9,51-52).</p> <p>8) Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10,1-16; Мф. 11,20-24).</p> <p>9) Возвращение 70 апостолов (Лк. 10,17-24).</p> <p>10) Ответы Иисуса Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10,25-37).</p> <p>11) Иисус Христос в Вифании в доме Марии и Марфы (Лк. 10,38-42).</p> <p>12) Образец молитвы и учение о ее силе (Лк. 11,1-13; Мф. 6,9-13; 7,7-11).</p> <p>13) Обличение фарисеев о законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11,37-54).</p> <p>14) Поучение о любостыжании и богатстве (Лк. 12,13-59).</p> <p>15) Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 7,10-53).</p>	<p>1. Образец глубокой веры в событии исцеления Господом дочери женщины-хананеянки.</p> <p>2. Исповедание апостола Петра как духовное основание христианской Церкви.</p> <p>3. Преображение Господне. Экзегетический разбор события.</p> <p>4. Проповедь Господа в праздник Кушей о Себе как источнике божественной благодати.</p> <p>5. Тема истинного и ложного пастырства в Беседе Господа о Добром Пастыре.</p>	8	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	16) Грешница перед судом Христа (Ин. 8,1-11). 17) Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин. 8,12-59). 18) Исцеление Иисусом Христом слепорожденного в субботу (Ин. 9,1-41). 19) Беседа о Добром Пастыре (Ин. 10,1-21). 20) Наставления о покаянии. Исцеление женщины в синагоге в субботу (Лк. 13,1-17). 21) Беседа в праздник Обновления (Ин. 10,22-42). 22) Исцеление страдавшего водяной болезнью и поучение Христа в доме фарисея (Лк. 14,1-35). 23) О малом числе спасающихся (Лк. 13,22-30). 24) Суд над фарисеями (Лк. 13,31-39). 25) Притчи - обличения фарисеев (Лк. 15,1-32). 26) Наставления ученикам (Лк. 16,1-13). 27) Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17,11-19). 28) Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк.17,20-21). 29) Учение Иисуса Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф.19,1-12; Мк. 10,1-12). 30) Благословение детей (Мф. 19,13-16; Мк. 10, 13-16; Лк. 18,15-17). 31) Ответ богатому юноше (Мф. 19,16-26; Мк. 10, 17-27; Лк.18,18-27). 32) Ответ апостола Петра (Мф. 19,27-30; Мк. 29-31; Лк. 18,28-30). 33) Воскрешение Лазаря (Ин. 11,1-44). 34) Удаление Иисуса Христа в Еффраим (Ин. 11,45-57).			



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>35) Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф.20,17-28; Мк. 10,32-45; Лк. 18,31-34).</p> <p>36) Исцеление двух слепых (Мф. 20,29-34; Мк. 10,46-52; Лк. 18, 35-43).</p> <p>37) Посещение дома Закхея (Лк. 19,1-10).</p> <p>38) Притча о минах (Лк. 19,11-28).</p> <p>39) Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12,1-11; Мф. 26,6-13; Мк.14,3-9).</p> <p>40) Путь к Иерусалиму (Мф. 21,1-9; Мк. 11, 1-10; Лк.12,29-44; Ин.12,12-19).</p>			
Тема 3.6. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	<p>1) Вход в Иерусалимский храм (Мф. 21,10-11; 14-17; Мк. 11,11).</p> <p>2) Желание эллинов видеть Иисуса (Ин. 12,20-22).</p> <p>3) Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мк.11,12-19; Мф. 21,12-13; 18-19; Лк. 19,45-48).</p> <p>4) Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мк. 11,22-26; Мф. 21,20-28).</p> <p>5) Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о власти Его делать то, что Он делает (Мф. 21,23-22,14; Мк. 11,27-12,12; Лк. 20,1-19).</p> <p>6) Притча о послушном и непослушном сыне (Мф. 21,28-32).</p> <p>7) Притча о злых виноградарях (Мф. 21,33-46; Мк. 12,1-12; Лк.20,7-19).</p> <p>8) Притча о браке царского сына (Мф. 22,1-14).</p> <p>9) Ответ фарисеям и иродианам (Мк. 12,14,18-21).</p> <p>10) Ответ саддукеям (Мф. 22,23-33; Мк. 12,18-27; Лк.</p>	<p>1. Вход Господень в Иерусалим – свидетельство мессианского достоинства Христа и путь на страсти.</p> <p>2. Беседа Господа на горе Елеонской – «малый Апокалипсис».</p> <p>3. Тайная Вечеря – установление Господом Таинства Евхаристии.</p>	9	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>20,27-40).</p> <p>11) Ответ законнику (Мф. 22,34-40; Мк. 12,28-34).</p> <p>12) Поражение фарисеев (Мф. 22,41-46; 22,1-39; Мк. 12,35-40; Лк.20,40-47).</p> <p>13) Похвала усердию вдовицы (Мк. 12,4-44; Лк. 21,1-4).</p> <p>14) Пророчество о разрушении Иерусалима и о втором пришествии (Мф.24,1-25,46; Мк. 13,1-37; Лк. 21, 5-33).</p> <p>15) О бодрствовании: притча о слугах и привратнике; притча о мудрых и неразумных девах; притча о талантах (Мф. 24,42-25,46; Мк. 13,34; Лк. 21,34-38).</p> <p>16) Изображение Страшного суда (Мф. 25,31-46).</p> <p>17) Предательство Иуды (Мф. 26,1-5,14-16; Мк. 1,1-2,10,11; Лк.26,1-6).</p> <p>18) Тайная вечеря (Мф. 26,17-29; Мк. 14,12-25; Лк. 22,7-30; Ин.13,1-30).</p> <p>19) Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф. 26,30-35; Мк.14,26-31; Лк. 22,31-39; Ин. 13,31-16,33).</p> <p>20) Первосвященническая молитва Иисуса Христа (Ин. 17,1-26).</p> <p>21) События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды; взятие иисуса Христа под стражу (Мф.26,36-55;Мк. 14,32-52; Лк. 22,39-53; Ин. 18,1-12).</p> <p>22) Иисус Христос перед судом синедриона (Мф. 26,59-75; Мк.14,53-72; Лк. 22,54-71; Ин. 18,13-27).</p> <p>23) Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода (Мф. 27,1-2; 11-30; Мк. 15,1-19; Лк. 23,1-25; Ин. 18,28-19,16).</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	24) Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27,31-56; Мк. 15,20-41; Лк. 23,26-49; Ин. 19,16-37). 25) Погребение Иисуса Христа (Мф. 27,57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23,50-56; Ин. 19,38-42).			
Тема 3.7. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	1) Утро первого воскресного дня (Мф. 28,1-15; Мк. 16,1-11; Лк. 24,1-12; Ин. 20,1-18). 2) Вечер первого воскресного дня (Лк. 24,12-49; Мк. 16,12-18; Ин. 20,19-25). 3) Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20,24-29). 4) Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21,1-15). 5) Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28,16-20; Мк. 16,15-18; Лк. 24,46-49). 6) Вознесение Господне (Лк. 24,49-53; Мк. 16,19-20).	1. События от Воскресения Господа Иисуса Христа до Вознесения. 2. Жены-мироносицы как первые свидетели о Воскресении Христа. 3. Явления воскресшего Христа ученикам и Фоме для укрепления их в вере	9	2
<b>Раздел 4. Обзор книги «Деяния святых апостолов».</b>				
Тема 4.1. Время, место, цель написания книги. Подлинность авторства. Вознесение Господне. Избрание Матфия. Пятидесятница. Речь ап. Петра на Иерусалимской площади. Исцеление хромого. Проповедь Петра в Иерусалимском храме.	Предисловие. Вознесение Господне. Избрание Матфия. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь ап. Петра, обращение трех тысяч. Первая Церковь. Исцеление хромого при Красных воротах. Проповедь ап. Петра. Множество уверовавших. Взятие апостолов под стражу. Апп. Петр и Иоанн перед Синедрионом. Освобождение апп. Петра и Иоанна. Благодарственная молитва Церкви. Единодушие уверовавших, общение имуществ. Анания и Сапфира, их смерть. Умножение верующих, чудеса апостолов. Заключение апостолов в	1. Общая характеристика книги Деяний 2. Апостол Лука как Евангелист и Деяписатель. Единство замысла двух книг. 3. Построение книги Деяний. 4. Вознесение и Пятидесятница 5. Внутренняя жизнь Церкви 6. Отношение народа и Синедриона к Церкви	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Допрос апостолов в Синедрионе. Жизнь первых христиан	темницу. Запрещение проповедовать о имени Христовом Совет фарисея Гамалиила .Избрание Семи мужей.			
Тема 4.2. Первомученик и архидиакон Стефан. Миссионерская деятельность диакона Филиппа. Савл – гонитель. Миссионерская деятельность ап. Петра. Крещение первых язычников. Убийство ап. Иакова и покушение на Петра.	Проповедь и арест св. Стефана. Защитительная речь св. Стефана. Побиение св. Стефана камнями. Первое гонение на Церковь, рассеяние верующих. Проповедь св. Филиппа в Самарии. Симон Волхв. Обращение евнуха. Обращение Савла. Путешествие ап. Петра. Исцеление Енея в Лидде. Воскрешение Тавифы в Иоппии. Обращение Корнилия. Ап. Петр обосновывает крещение язычника в Иерусалим. Ап. Варнава в Антиохии. Убийство ап. Иакова Зеведеева, взятие ап. Петра под стражу. Избавление ап. Петра из темницы. Смерть Ирода Агриппы I.	1. История первомученика Стефана 2. Служение Филиппа благовестника 3. Путешествия ап.Петра и крещение Корнилия 4. Обращение Савла 5. Новый центр христианства в Антиохии 6. Гонение Ирода Агриппы 1 на Церковь в Иерусалиме	1	1
Тема 4.3. Первое миссионерское путешествие Павла и Варнавы. Апостольский Собор в Иерусалиме. Второе миссионерское путешествие Павла и Силы. Проповедь в Афинском ареопаге	Призвание на служение. Проповедь на о. Кипр. Проповедь в Пергии и Антиохии Писидийской. Служение в Икони. Служение в Листре. Возвращение в Антиохию Сирийскую. Проповедь иудействующих в Антиохии. Собор в Иерусалиме. Сообщение соборного решения. Размолвка ап. Павла и Варнавы. Избрание Тимофея Апп. Павел и Сила в Филиппах. Апп. Павел и Сила в Фессалониках. Апп. Павел и Сила в Верии. Проповедь ап. Павла в Афинах. Ап. Павел в Коринфе. Акила и Прискилла. Возвращение в Антиохию.	1.Первое путешествие ап.Павла: география путешествия. 2.Апостольский собор 3. Спутники ап.Павла во втором миссионерской путешествии 4.Второе миссионерское путешествие ап. Павла: география путешествия.	1	1
Тема 4.4. Третье миссионерское путешествие Павла. Мятеж	В Галатии и Фригии. Проповедь Аполлоса. Ап. Павел и последователи Иоанна Крестителя. Ап. Павел в синагоге и в училище Тиранна. Чудеса ап. Павла. Намерение ап.	1. Третье путешествие ап.Павла: география путешествия.	1	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
в Ефесе. Прощальная беседа в Милите.	Павла вновь посетить Македонию и Коринф. Димитрий сребреник и мятеж против ап. Павла. Последнее посещение Македонии и Греции. Пребывание ап. Павла в Троаде по пути из Филипп в Милит. Прощальная речь перед ефесскими пресвитерами в Милите. Ап. Павел в Тире, прощание с учениками. В Птолемаиде и Кесарии, пророчество Агава.			
Тема 4.5. Иерусалимские волнения против деятельности Павла. Кесарийское пленение ап. Павла. Путешествие в Италию. Кораблекрушение. Прибытие Павла в Рим	Ап. Павел в Иерусалиме у ап. Иакова. Ап. Павел схвачен иудеями в храме. Оправдательная речь ап. Павла перед народом. Ап. Павел и тысяченачальник. Ап. Павел перед Синедрионом. Заговор иудеев против ап. Павла. Отправление ап. Павла в Кесарию. Ап. Павел и прокуратор Феликс. Ап. Павел и прокуратор Фест. Фест и Агриппа II. Речь ап. Павла перед Агриппой. Путь до о. Крит. Буря. Кораблекрушение. На о. Мелит. Через Сиракузы, Ригию и Путеол в Рим. Свидетельство иудеям и язычникам.	1. Ап.Павел в Иерусалиме. 2. Ап. Павел в Кесарии 3. Путешествие ап. Павла в узах в Италию: география путешествия.	1	1
<b>Раздел 5. Соборные послания.</b>				
Тема 5.1. Послание ап. Иакова. Время, место, цель написания. Подлинность авторства. Учение ап. Иакова об искушениях человека. Осуждение лицепрития. Учение ап. Иакова о вере. Значение человеческого слова. Ап.	Сведения об авторе. Повод к написанию послания. Подлинность послания Иаковлева. Общий характер послания и его содержание. Надписание и приветствие (ст. 1). Учение об искушениях (2-4), о мудрости и молитве (5-8), о ничтожности богатства (9-11). Источник искушений — не Бог (12-18). Об обуздании гнева и языка и исполнении закона (19-26). Сущность подлинного благочестия (27). Увещание к	1. Общие сведения о Соборных Посланиях 2. Авторство, адресаты Послания Иакова, время, место и повод написания. 3. Смысл искушений по Посланию Иакова. 4. Вера и дела в Послании Иакова; сопоставление с посланиями Евреям, Римлянам, Галатам	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Иаков о покорности Богу. Значение Таинств Елеопомазания и Покаяния	нелицеприятному отношению к ближним (1-13). Учение о взаимоотношении между верой и добрыми делами (14-26). Предостережение от самозванного учительства и от необузданности языка (1-14). Истинная и ложная мудрость (15-18). Обличительная речь против вождельных (1-3), против дружбы с миром (4-10), против злословия (11-12) и самонадеянности (12-17). Обличение жестокосердных богачей (1-6). Наставление о долготерпении и злостраданиях (7-13), о таинстве елеосвящения (14-15), об исповедании грехов (16-18), об обращении заблуждающихся (19-20).	5. Бедность и богатство, отношение к миру по Посланию Иакова. 6. Проблема учителей в Послании Иакова; два вида мудрости (гл.3) 7. Послание Иакова о Таинстве Елеосвящения.		
Тема 5.2. 1 Послание ап. Петра. Время, место, цель написания. Подлинность авторства. Учение ап. Петра о временных страданиях и вечном спасении. Ап. Петр о богоизбранности христиан и о покорности властям. Терпение страданий у ап. Петра. Наставление мужьям и женам. Учение ап. Петра о сошествии во ад Спасителя. Значение мученичества. Увещание пастырям Церкви. 2 Послание ап. Петра. Время,	Первое послание ап. Петра. Сведения об авторе. Первоначальное назначение послания, повод к написанию и цель. Место и время написания послания. Содержание послания. Надписание и приветствие (1-2). Славословие Богу за благодать возрождения (3-5), ради которой должно радоваться в скорбях (6-9) и к которой относились изыскания пророков (10-12). Увещание к святости жизни (13-21) и взаимной любви (22-25). Наставления о духовном возрастании (1-3) и устроении (4-10), о добродетельной жизни (11-12), о покорности властям (13-17), о повиновении слуг господам (18-20). Пример страданий Господних (21-25). Нравственные наставления женам (1-6), мужьям (7) и всем христианам (8-17). Христос пострадавший, сошедший во ад, воскресший и вознесшийся (18-22). Наставления	1. План Первого послания Петра 2. Авторство, адресаты, время, место, повод написания Первого послания Петра 3. Христология послания 4. Учение о Церкви как новом Израиле и цаственном священстве ( 2.-10) 5. О сошествии Господа во ад ( 3.18-20, 4.6) 6. Смысл страданий по 1 посланию Петра ( 1.6 -11, 19-24, 3.13-19, 4.11-3, 12-19) 7. Отношение христиан к властям ( 2.13-3.7). 8. Лествица христианских добродетелей ( 2.Петра 1.5-11) 9. Свидетельство о	1	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
<p>место, цель написания. Подлинность авторства. Значение Евангельской истины как богодухновенного пророчества. Истинное лицо лжеучителей. Эсхатологическое учение ап. Петра.</p>	<p>христианам относительно разных нравственных качеств и добродетелей (1-11), особенно же о неповинном злострадании (12-19). Наставления пастырям и пасомым (1-9). Благословение Апостольское (10-11). Известия и приветствия (12-14). Второе послание ап. Петра. Первоначальное назначение, побуждение к написанию и цель послания. Время и место написания послания. Подлинность этого послания. Содержание послания. Надписание и приветствие (1-2). Восхождение по добродетелям (3-9). Убеждение в твердости указанием на кончину (10-15). О преображении Христовом (16-18). Ветхозаветное пророчество (19-21). Лжепророки и лжеучители (1-3). Примеры божественного наказания (4-9). Подробнейшая характеристика лжеучителей (10-15). Пример Валаама (15-16). Продолжение характеристики (17-19). Горе им (20-22). Лжеучители и лжеучение о втором пришествии Христовом и конце мира с новым небом и новой землей (1-15). Апостол Павел (16). Последние наставления 17-18).</p>	<p>Преображении ( 2 Петра 1.16-18) 10. Свидетельство о посланиях апостола Павла во 2 послании Петра 11. Эсхатология 2 Петр ( 3)</p>		
<p>Тема 5.3. 1 Послание ап. Иоанна Богослова. Время, место, цель написания. Подлинность авторства. Пролог Евангелия от Иоанна и 1 Послания Иоанна. Суть евангельской проповеди по ап. Иоанну: «Бог есть Свет и нет в Нем</p>	<p>Первое послание ап. Иоанна Богослова. Сведения об авторе. Подлинность первого послания Святого Апостола Иоанна. Время и место написания послания Иоаннова. Первоначальное назначение послания, побуждение к написанию его. Содержание послания. Несомненная истинность благовествования о Слове жизни (ст. 1-4). Бог — свет (5). Общение с Богом и</p>	<p>1. Авторство, адресаты, время, место, повод написания Соборных посланий апостола Иоанна. 2. Лжеучители в 1,2,3 посланиях апостола Иоанна. 3. Признаки истинного богообщения в 1,2,3 посланиях апостола Иоанна 4. Эсхатология 1-3 посланий</p>	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
никакой тьмы». Доказательство богопознания по ап. Иоанну. Значение «мира». Учение о грехе. Пример Божественной любви. Ап. Иоанн о различении истинного и ложного пророчества Любовь как источник богопознания; как антитеза страха и ненависти. Евангельское свидетельство о вере в Иисуса как в Сына Божия у ап. Иоанна	Христом (6-10). Христос — умилоствление за грехи всего мира (1-2). Познание Его и общение с Ним, как со светом в любви (3-11). Возможность этого общения для всех (12-14). Любовь мира — противоположна Христианской любви к Богу (15-16). Последняя година, антихрист и антихристы (17-19). Истинное учение Христово, в противоположность антихристианскому (20-29). Сыны Божьи и дети диавола (1-10). Братская любовь к ближнему и ненависть (11-18). Успокоение сердца в Боге (19-22). Вера и любовь (23-24). Дух Божий и духи-обольстители (1-6). Любовь Божья и любовь к Богу (7-10). Любовь к ближним (11-12). Любовь к Богу и ближним (14-21). Победа верующего над миром (1-5). Три свидетеля об одном на Небе и на земле (6-9). Внутреннее свидетельство верующего (10-13). Дерзновение верующего (14-15). Согрешающий брат (16-19). Бог истинен (20-21).	апостола Иоанна. Учение об антихристе. 5. Comma Iohaneum (1Ин.: 5, 7-8): свидетельства рукописного предания.		
Тема 5.4. 2 и 3 Послания ап. Иоанна. Общность авторства и основные темы. Послание ап. Иуды. Цель написания и основная тема.	Второе Соборное Послание Апостола Иоанна Богослова. Экзегетический разбор второго послания Иоаннова. Третье Соборное Послание Апостола Иоанна Богослова. Экзегетические разбор третьего послания Иоаннова. Сведения об авторе. Подлинность послания святого Апостола Иуды. Повод к написанию послания. Время и место написания послания святого Иуды. Содержание соборного послания святого Апостола Иуды. Экзегетический разбор соборного послания святого	1. Учение Соборного послания Иуды. 2. Использование апокрифических памятников в послании Иуды.	1	1



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	Апостола Иуды.			
<b>Раздел 6. Откровение Иоанна Богослова</b>				
Тема 6.1. Главные характеристики книги: литургическая апокалиптика, пророческое послание. Вводный полилог и видение ап. Иоанна. Обращение к семи Азийским Церквам	Цель, время, место написания Откровения. Главные характеристики книги: литургическая апокалиптика, пророческое послание. Вступительная картина явившегося Иоанну Сына Человеческого, повелевающего Иоанну написать семи малоазийским церквам – 1-я глава. Наставления семи малоазийским церквам: Ефесской, Смирнской, Пергамской, Фиатирской, Сардийской. Филадельфийской и Лаодикийской – главы 2-я и 3-я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пророчество, апокалиптика, послание как главные характеристики книги Откровения.</li> <li>2. Литургическая апокалиптика и оракулы в книге Откровения.</li> </ol>	2	
Тема 6.2. Видение небесной литургии ап. Иоанну. Видение Книги Жизни и Закланного Агнца. Снятие печатей с Книги Жизни. 6-я печать и число клейменных рабов Божиих.	Видение Бога, Сидящего на престоле, и Агнца – главы 4-я и 5-я. Вскрытие Агнцем семи печатей таинственной книги – главы 6-я и 7-я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая символика апокалипсиса.</li> <li>2. Символическое значение печатей.</li> </ol>	1	
Тема 6.3. 7 ангельских труб и смысл казней по Откровению. 11 глава книги Откровение. Ее содержание и смысл.	Гласы семи труб ангельских, возвестившие различные бедствия живущим на земле при снятии седьмой печати – главы 8-я, 9-я, 10-я и 11-я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл казней по Откровению.</li> <li>2. Ветхозаветные образы в Апокалипсисе.</li> </ol>	1	
Тема 6.4. Значение апокалиптических символов: жена,	Церковь Христова под образом жены, облеченной в солнце, находившейся в болезнях рождения – глава 12-я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ жены, облеченной в солнце: различие толкований.</li> <li>2. Образы сил зла в апокалипсисе.</li> </ol>	1	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
облеченная в солнце; жена блудница; дракон; зверь, выходящий из воды и зверь, выходящий из земли	Зверь-антихрист и его пособник-лжепророк – глава 13-я.			
Тема 6.5. Число зверя. Тысячелетнее царство Христа и Страшный Суд. Описание ап. Иоанном Царствия Небесного.	Приуготовительные события пред всеобщим воскресением и Страшным Судом – главы 14-я, 15-я, 16-я, 17-я, 18-я и 19-я. а) Хвалебная песнь 144 000 праведников и ангелы, возвещающие судьбы мира – глава 14-я; б) Семь ангелов, имеющих семь последних язв – глава 15-я. в) Семь ангелов, изливающих семь чаш гнева Божия – глава 16-я. г) Суд над великой блудницей, сидящей на водах многих и восседающей на звере багряном – глава 17-я. д) Падение Вавилона – великой блудницы – глава 18-я. е) Брань Слова Божия со зверем и воинством его и погибель последних – глава 19-я. Общее воскресение и Страшный Суд – глава 20-я. Открытие нового неба и новой земли; новый Иерусалим и блаженство его обитателей – главы 21-я и 22-я до 5-го стиха. Заключение: удостоверение истинности всего сказанного и завещание соблюдать заповеди Божии. Преподание благословения – глава 22:6-21.	1. Толкование числа зверя. 2. Хилязм, православное учение.	2	1
<b>Раздел 7. Послания ап. Павла</b>				
Тема 7. Число, значение посланий и их предмет. Основание римской Церкви. Повод к написанию и его цель.	Жизнь и проповедническая деятельность Апостола Павла. Место посланий св. Павла в новозаветном каноне. Тематическая классификация посланий ап. Павла. Вводные сведения; Начало устройства Римской Церкви; повод, цель, место, время написания Послания. Понятие	1. Оправдание верою во Христа. Пример Авраама. 2. Крещение – участие в смерти и Воскресении.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Подлинность, место и время написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	спасения; вера и оправдание. Об иудеях (Главы 1-4). Грех и спасение; О крещении; о законе Моисеевом; борьба с грехом (Главы 5-8). Свобода во Христе; Об иудеях; будущее обращение Израиля (Главы 9-11). Правила Христианской жизни (Главы 12-15).			
Тема 7.2. Основание Коринфской Церкви. Повод и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор. Повод, время и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	1-е послание к Коринфянам. Вводные сведения; Цель, время и место написания Послания. Подлинность и экзегетический разбор Послания. Обличение за распри и нестроения в Коринфской общине; свойства Евангельской проповеди; основание и строители; подражайте мне, как я - Христу (Главы 1 – 4). Грех и самодовольство; Нечестивость судопроизводства; Тело как храм Духа Святого; О браке и безбрачии (Главы 5-7). Об идоложертвенной пище (Главы 8-10). Обличение беспорядков на трапезах Господних; Положение женщины в Церкви; о благодатных дарах; Церковь-тело Христово; Гимн Любви (Главы 11-13). Учение о воскресении мертвых; Пасха (Главы 14-16). 2-е послание к Коринфянам. Вводные сведения; Цель, время и место написания Послания. Подлинность и экзегетический разбор Послания. Автобиографичность. Высота Христианского откровения; Превосходство Новозаветного откровения перед Ветхозаветным (Главы 1 -7). Достоинство Апостольского авторитета (Главы 8-13).	1. Разделение Коринфской общины. 2. Служение Ветхого и Нового Завета	1	
Тема 7.3. Основание Церкви в Галатии. Повод, время и место послания.	Сведения о Галатийской Церкви; Цель, время и место написания Послания. Подлинность и экзегетический разбор. Защита св. Павла своего	1. Закон и домостроительство спасения. 2. Христианская свобода и ее соотношение с нравственностью	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	Апостольского авторитета (Главы 1-2). Закон и вера; христианская свобода (Главы 3-5).			
Тема 7.4. Основание Ефесской Церкви. Повод, время и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	Послание к Ефессянам. Вводные сведения; Церковь в Ефесе. Цель, время и место написания Послания. Вопрос об адресате Послания. Экзегетический разбор Послания. Церковь - Тело Христово (Глава 1 -3). Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; идеал христианского брака; всеоружие против духов злобы поднебесной (Главы 4-5).	1. Христология Послания к ефессянам. 2. Экклесиология Послания	1	
Тема 7.5. Основание Филиппийской Церкви. Повод, время и место написания послания. Содержание и состав послания. Экзегетический разбор.	Послание к Филиппийцам. Вводные сведения; Цель, время и место написания Послания. Характер и экзегетический разбор Послания. Христос - жизнь, смерть - приобретение; Христос - образец смиренномудрия; христологические воззрения апостола и их Литургическое значение (Главы 1 -2). Об истинной радости во Христе; правила христианской жизни (Главы 3-4).	1. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере». Пример ап. Павла. 2. Цель христианского жительства – преобразование со Христом.	2	
Тема 7.6. Основание Церкви в Колоссах. Повод к написанию и его цель. Подлинность, место и Время написания послания. Содержание и разделение Послания. Экзегетический разбор.	Сведения о Колосской Церкви; Цель, время и место написания Послания. Структура и содержание. Экзегетический разбор Послания. Изображение Божественного величия Иисуса Христа, необходимость богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии (1 - 2).	1. Общие сведения об узах ап. Павла. 2. Положительное изложение учения о Христе.	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	Нравоучительные наставления (Главы 3 - 4): увещание к святой жизни; наставления относительно семейной жизни; наставление слугам и господам; увещание к молитве.			
Тема 7.7. Основание Церкви в Фессалониках. Время и место написания. Содержание послания. Экзегетический разбор.	1-е послание к Фессалоникийцам. Вводные сведения. Основание Фессалоникийской Церкви. Повод, цель, место и время написания послания. Экзегетический разбор. Похвала вере и стойкости Фессалоникийцев, плоды проповеди ап. Павла (Гл. 1-2). Учение о втором пришествии Христовом: о воскресении мертвых: призыв к святости и братолюбию, увещание к добродетельной жизни (Гл. 3-5).	1. Плоды проповеди ап. Павла. 2. Эсхатологическое учение ап. Павла	1	1
Тема 7.8. Второе Послание к Фессалоникийцам. Повод, время и место написания. Содержание. Экзегетический разбор.	2-е послание к Фессалоникийцам. Вводные сведения; Повод, время, место и назначение послания. Краткое содержание. Экзегетический разбор. Учение ап. Павла о втором пришествии Господа: признаки второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха» (Главы 1-2). Увещание хранить предание (Глава 3).	1. Дополнение эсхатологического учения ап. Павла. 2. Святоотеческое толкование на слова ап. Павла об «удерживающем теперь» (Фес.2.7)	2	
Тема 7.9. Пастырские Послания ап. Павла. Первое послание к Тимофею. Сведения о Тимофее. Повод и цель написания. Содержание. Экзегетический разбор.	1-е послание к Тимофею. Сведения об ап. Тимофее. Повод, цель, место и время написания. Главная тема послания. Анализ послания. Наставления Тимофею (Главы 1-2): как блюстителю веры; о церковном благочинии; о качествах ставленников в иерархические степени. Наставления пастырям (Главы 3-4): как руководить самого пастыря; о лжеучениях; пастырь -	1. Изложение учения о церковной иерархии, о пастырстве. 2. Полемика с гностическим богословствованием.	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	пример для паствы. Наставления (Главы 5-6): о церковном управлении; о гражданских обязанностях христиан.			
Тема 7.10. Второе Послание к Тимофею. Цель, время и место написания послания. Содержани. Экзегетический разбор. Послание к Титу. Сведения о Тите, основание Церкви Критской. Повод, время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор.	2-е послание к Тимофею. Вводные сведения. Главное содержание наставительной части. Изложение личных побуждений к написанию послания. Призыв к ревностному апостольскому служению и о последних тяжких временах (гл. 1- 4). Послание к Титу. Сведения об ап. Тите. Повод, цель, время и место написания послания. Главная тема и краткое содержание. Качество ставленников в иерархические степени (Глава 1). Введение нового доброго начала в жизнь и деятельность человека через домостроительство спасения, совершенного воплощения Сына Божия (Глава 2). Учительная деятельность пастыря (Глава 3).	1. Христология, сотериология, эсхатология, пневматология. 2. Практические и пастырские указания.	2	
Тема 7.11. Послание к Филимону. Сведения о Филимоне. Повод, время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор.	Послание к Филимону. Вводные сведения. Повод, время, место и цель написания. Главная тема и содержание. Св. И. Златоуст о значении данного послания.	1. Значение послания к Филимону. 2. Взаимоотношения в ранней Церкви по посланию ап. Павла к Филимону.	1	
Тема 7.12 Послание к Евреям. О Писателе послания. Лица, к которым	Послание к Евреям. Писатель и адресат послания. Повод, цель, место и время написания. Краткое содержание догматической и нравоучительной части.	1. Вопрос авторства Послания к евреям. 2. О превосходстве священства Христова.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
написано послание. Повод, время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор.	Экзегетический разбор. Превосходство Иисуса Христа и Его откровения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветным откровением (Главы 1-4). Первосвященническое служение Иисуса Христа, превосходство Его перед Левитским священством. Первосвященник по чину Мелхиседекову (Главы 5-7). Сравнение двух Заветов (Главы 7-10): ветхозаветное пророчество о лучшем завете, несовершенство ветхозаветных жертв, совершенная жертва Иисуса Христа. Увещение в твердости веры, сущность веры и ее необходимость. Примеры веры из Ветхого Завета; Увещение воспринимать жизненные тяготы, как испытание посланное от Бога. Предостережение от увлечения чуждыми лжеучениями (Главы 10-13).			

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Курс «Новый Завет» размещен на сайте Учебного комитета

<http://www.uchkom.info/obrazovanie-i-vospitanie/metodicheskie-rekomendatsii/>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

#### **1 семестр**

Каравидопулос И. Введение в Новый Завет / И. Каравидопулос; перевод с греч. свящ. Максима Михайлова. - М. : ПСТГУ, 2010. - 368 с. : ил., карт. - Библиогр.: с. 356-360. - ISBN 978-5- 7429-0408-3 : 116-36.

2. Конспект лекций по Священному Писанию Нового Завета : для 1 курса / сост. Василий Заев, прот. - репр. изд. 1999 г. - Белгород : Белгородская Православная Духовная Семинария (с миссионерской направленностью), 2000. - 80 с. - Библиогр.: с. 80. - 30- 00.

#### **2 семестр**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие : руководство к изучению Священного Писания

2. Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие : электронный ресурс / Ю. В. Серебрякова

#### **3 семестр**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие : руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / Аверкий (Таушев), архиеп. - М. : Православный Свято- Тихоновский Богословский институт, 1999. - 335 с. - ISBN 5-7429-0084-8 : 75-00.

2. Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие : электронный ресурс / Ю. В. Серебрякова; ПСТГУ, Факультет дополнительного образования, Каф. теологии. - М. : ПСТГУ, 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-7429-0812-8.

#### **4 семестр**

1. Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие : электронный ресурс / Ю. В. Серебрякова; ПСТГУ, Факультет дополнительного образования, Каф. теологии. - М. : ПСТГУ, 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-7429-0812-8.

2. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение : электронный ресурс / Кассиан (Безобразов), еп. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 257 с. - ISBN 978-5-4460-0513-0.

#### **5 семестр**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета ; Апостол / Аверкий (Таушев), архиеп. - СПб. : Сатисъ, 1995. - 716 с. - ISBN 5-7373-0266-0 : 93-00.

2. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение : электронный ресурс / Кассиан (Безобразов), еп. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 257 с. - ISBN 978-5-4460-0513-0.

#### **6 семестр**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета ; Апостол / Аверкий (Таушев), архиеп. - СПб. : Сатисъ, 1995. - 716 с. - ISBN 5-7373-0266-0 : 93-00.

2. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение : электронный ресурс / Кассиан (Безобразов), еп. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 257 с. - ISBN 978-5-4460-0513-0.



## 7.2. Перечень дополнительной литературы

### 1 семестр

1. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание : электронный ресурс / А. С. Десницкий; науч. ред. Т. Грид ; ПСТГУ. - М. : ПСТГУ, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-7429-0660-5.

2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета = The Canon of the New Testament : возникновение, развитие, значение : учебное пособие для студентов вузов / Б. М. Мецгер; пер. с англ. Д. Гзгзян ; науч. ред. А. Десницкий. - 7-е изд. - М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. - 332 с. - (Современная библеистика). - Указ.: с. 314-332. - ISBN 978-5-89647-261-2 : 226-00.

3. Евангельский Синописис : учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и специальности 020500 "Теология" / гл. ред. Владимир Воробьев ; ред. Алексей Емельянов ; сост. Алексей Емельянов ; авт. предисл. Алексей Емельянов . - 6-е изд. - М. : ПСТГУ, 2011. - 176 с. : ил., табл. + 1 л. карт. - Библиогр. в подстроч. примеч.-Предисл.: с. 5-8.- Прилож.: с.139-169. - ISBN 978-5- 7429-0662-9 : 160-00.

4. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие : учебное пособие / Емельянов А., прот.; Православный Свято- Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский фак-т, Каф. Библеистики ; рец. свящ. Константин Польсков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2010. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 243-250. - ISBN 978-5-7429-0609-4 : 109-09.

5. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : в 3 т. : учебник бакалавра теологии. т. 1 / Иларион (Алфеев), митр.; рец.: Николай (Сахоров), иером. и др. ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия. - М. : Познание, 2017. - 632 с. - (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета). - Именной указ.: с. 603-610.-Указ. ссылок на Священное Писание: с. 611-631. - ISBN 978-5-9908681-3-7 : 690-00.

### 2 семестр

1. Четвероевангелие : методическое пособие для практических занятий по курсу / Православный Свято- Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский фак-т, Каф. Библеистики ; сост. Г.И. Вениаминова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2012. - 116 с. : табл. - ISBN 978-5-7429-0745-9 : 109-09.

2. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание : электронный ресурс / А. С. Десницкий; науч. ред. Т. Грид ; ПСТГУ. - М. : ПСТГУ, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-7429-0660-5.

3. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : электронный ресурс. т. VI : Четвероевангелие / под ред. А.П. Лопухина. - 4-е изд. - М. : Даръ, 2009. - 1232 с. - ISBN 978- 5-485-00275-6.

4. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение : электронный ресурс / Кассиан (Безобразов), еп. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 257 с. - ISBN 978-5-4460-0513-0.

5. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : в 3 т. : учебник бакалавра теологии. т. 2 / Иларион (Алфеев), митр.; рец.: В. Воробьев, прот. и др. ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия. - М. : Познание, 2018. - 752 с. - (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета). - Именной указ.: с. 729-733.-Указ. ссылок на Священное Писание: с. 734-751. - ISBN 978-5-906960-27-6 : 800-00.

### 3 семестр

1. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание : электронный ресурс / А. С. Десницкий; науч. ред. Т. Грид ; ПСТГУ. - М. : ПСТГУ, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-7429-0660-5.

2. Вихлянцев В.П. Библейский словарь : электронный ресурс / В. П. Вихлянцев. - М. : Onebook.ru, 2010. - 517 с. - ISBN 978-5-904636-18-0.

3. Четвероевангелие : методическое пособие для практических занятий по курсу / Православный Свято- Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский фак-т, Каф. Библистики ; сост. Г.И. Вениаминова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2012. - 116 с. : табл. - ISBN 978-5-7429-0745-9 : 109-09.

4. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : электронный ресурс. т. VI : Четвероевангелие / под ред. А.П. Лопухина. - 4-е изд. - М. : Даръ, 2009. - 1232 с. - ISBN 978- 5-485-00275-6.

5. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Матфея : в 2 кн. : электронный ресурс. кн. 1 / Иоанн Златоуст, свт. - М. : Сибирская Благовонница, 2010. - 736 с. - ISBN 978-5-91362-348-5.

#### 4 семестр

1. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Иоанна : электронный ресурс / Иоанн Златоуст, свт. - М. : Сибирская Благовонница, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-91362-331-7.

2. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Матфея : в 2 кн. : электронный ресурс. кн. 2 / Иоанн Златоуст, свт. - М. : Сибирская Благовонница, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-91362-316-4.

3. Ефрем Сирин, прп. Творения на Четвероевангелие : электронный ресурс / Ефрем Сирин, прп. - М. : Сибирская Благовонница, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-906853-74-5.

4. Феофилакт Болгарский, блж. Благовестник или толкование на Святое Евангелие : в 4 кн : электронный ресурс. кн. 4 : Толкование на Евангелие от Иоанна / Феофилакт Болгарский, блж. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-4460-0620-5.

5. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : электронный ресурс. т. VI : Четвероевангелие / под ред. А.П. Лопухина. - 4-е изд. - М. : Даръ, 2009. - 1232 с. - ISBN 978- 5-485-00275-6.

#### 5 семестр

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Апокалипсис, или Откровение Святого Иоанна Богослова : история написания, правила для толкования и разбор текста / Аверкий (Таушев), архиеп. - М. : Оригинал, 1991. - 80 с. - 20-00.

2. Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. ч. I, II : Апостол / Уляхин В., прот. - М. : ПСТГУ, 2009. - 256 с. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-7429-0211-5 : 150- 00.

3. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование Посланий Святого Апостола Павла : в 2 кн : электронный ресурс. кн. 2 / Феофилакт Болгарский, блж. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 533 с. - ISBN 978-5-4475-6734-7.

4. Андрей Кесарийский, свт. Толкование на Апокалипсис святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова : в 24 словах и 72 главах : электронный ресурс / Андрей Кесарийский, свт.; пер. с греч. В. Юрьев. - М. : Сибирская Благовонница, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-91362-734-6.

5. Каменский Н.А. Толковый Апостол : электронный ресурс. т. 1 : Объяснение Книги Деяний Святых Апостолов и Соборных Посланий / Н. А. Каменский. - М. : Даръ, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-485-00202-2.

#### 6 семестр

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Апокалипсис, или Откровение Святого Иоанна Богослова : история написания, правила для толкования и разбор текста : электронный ресурс / Аверкий (Таушев), архиеп. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 42 с.

2. Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. ч. I, II : Апостол / Уляхин В., прот. - М. : ПСТГУ, 2009. - 256 с. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-7429-0211-5 : 150- 00.

3. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование Посланий Святого Апостола Павла : в 2 кн : электронный ресурс. кн. 2 / Феофилакт Болгарский, блж. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 533 с. - ISBN 978-5-4475-6734-7.

4. Андрей Кесарийский, свт. Толкование на Апокалипсис святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова : в 24 словах и 72 главах : электронный ресурс / Андрей Кесарийский, свт.; пер. с греч. В. Юрьев. - М. : Сибирская Благовонница, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-91362-734-6.

5. Каменский Н.А. Толковый Апостол : электронный ресурс. т. 1 : Объяснение Книги Деяний Святых Апостолов и Соборных Посланий / Н. А. Каменский. - М. : Даръ, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-485-00202-2.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line [http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=107](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107)
2. База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии ( с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>
3. Тематические базы данных Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.
4. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-md.ru/main.html>
5. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru>
6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru>
7. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia.ru>
8. Сайт Bible Studies – Русскиестраницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru>
9. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

Не используется

### **9.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

– программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);

– программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **9.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Не используется

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
[Код компетенции]					
ОПК-1.1	<b>Знать</b> текст Священного Писания	Не знает текст Священного Писания	Частично знает текст Священного Писания	Хорошо знает текст Священного Писания	Легко ориентируется в текстах Священного Писания
	<b>Уметь</b> привести цитаты из текста Священного Писания	Не умеет привести цитаты из текста Священного Писания.	Частично умеет привести цитаты из текста Священного Писания	Хорошо умеет привести цитаты из текста Священного Писания	Умеет свободно привести цитаты из текста Священного Писания
	<b>Владеть</b> способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Не способен к применению базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Частично владеет способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ...	Хорошо владеет способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Свободно владеет способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ....
ОПК-1.2	<b>Знать</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом	Не знает базовые сведения о книгах Священного	Частично знает базовые сведения о книгах	Хорошо знает базовые сведения о книгах	Легко ориентируется в базовых сведениях о



		православной традиции.	отечественной православной традиции.	— в отечественной православной традиции.	— в отечественной православной традиции....
	<b>Владеть</b> способностью применения святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не способен применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Частично владеет способностью применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо владеет способностью применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Свободно владеет способностью применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
ОПК-1.4	<b>Знать</b> специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не знает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Частично знает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Хорошо знает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Легко ориентируется в специфике церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
	<b>Уметь</b> привести примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не умеет приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Частично умеет приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Хорошо умеет приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Умеет свободно приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
	<b>Владеть</b> способностью применения	Не способен к	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет

	церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	применению церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
ОПК-1.5	<b>Знать</b> , как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не знает, как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Частично знает, как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Хорошо знает, как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Легко ориентируется в том, соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	<b>Уметь</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Частично умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Хорошо умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет свободно соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	<b>Владеть</b> способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не способен соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Частично владеет способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Хорошо владеет способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Свободно владеет способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в	<b>Знать:</b> Библейские программы, используемые в библеистике (патрологии/ богословии).	Не знает Библейские программы, используемые в библеистике (патрологии/ богословии).	Частично знает Библейские программы, используемые в библеистике	Хорошо знает Библейские программы, используемые в	Легко ориентируется в Библейских программах, используемых в

библейстике			(патрологии/ богословии).	библейстике (патрологии/ богословии).	библейстике (патрологии/ богословии).
	<b>Уметь:</b> использовать возможности сети Интернет для поиска Библейских программ (Biblezoom, BibleQuote, <a href="https://ekzeget.ru/">https://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliyaonline.ru/">http://bibliyaonline.ru/</a> ).	Не умеет использовать возможности сети Интернет для поиска Библейских программ.	Частично умеет использовать возможности сети Интернет для поиска Библейских программ.	Хорошо умеет использовать возможности сети Интернет для поиска Библейских программ.	Умеет свободно использовать возможности сети Интернет для поиска Библейских программ.
	<b>Владеть:</b> способностью использовать возможности сети Интернет для поиска и изучения основных принципов работы Библейских программ.	Не способен использовать возможности сети Интернет для поиска и изучения основных принципов работы Библейских программ.	Частично владеет способностью использовать возможности сети Интернет для поиска и изучения основных принципов работы Библейских программ.	Хорошо владеет способностью использовать возможности сети Интернет для поиска и изучения основных принципов работы Библейских программ.	Свободно владеет способностью использовать возможности сети Интернет для поиска и изучения основных принципов работы Библейских программ..
ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	<b>Знать:</b> основные принципы работы и назначение Библейских программ (Biblezoom, BibleQuote, <a href="https://ekzeget.ru/">https://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliyaonline.ru/">http://bibliyaonline.ru/</a> ).	Не знает основные принципы работы и назначение Библейских программ.	Частично знает основные принципы работы и назначение Библейских программ.	Хорошо знает основные принципы работы и назначение Библейских программ.	Легко ориентируется в основных принципах работы и назначении Библейских программ.
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор в зависимости от особенностей программы и применять Библейские программы для решения теологических задач.	Не умеет осуществлять выбор в зависимости от особенностей программы и применять Библейские программы для решения теологических задач.	Частично умеет осуществлять выбор в зависимости от особенностей программы и применять Библейские программы для решения теологических задач.	Хорошо умеет осуществлять выбор в зависимости от особенностей программы и применять Библейские программы для решения теологических задач.	Умеет свободно осуществлять выбор в зависимости от особенностей программы и применять Библейские программы для решения теологических задач.
	<b>Владеть:</b> способностью использовать Библейские программы для решения теологических задач.	Не способен использовать Библейские программы для решения теологических задач	Частично владеет способностью использовать Библейские программы для решения теологических задач	Хорошо владеет способностью использовать Библейские программы для решения теологических задач.	Свободно владеет способностью использовать Библейские программы для решения теологических задач.



**10.3. Примерный перечень вопросов (контрольных заданий, тем рефератов, эссе и т.д.) к зачету/экзамену по дисциплине (модулю):**

**10.3.1 Вопросы к дифференцированному зачету 1:**

1. Канон Новозаветных Писаний: смысл термина «канон»; критерии каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужebное употребление. Периодизация истории формирования Канона Нового Завета; важнейшие причины формирования новозаветного канона.
2. Классификация древних новозаветных манускриптов. Древнейшие рукописи. Особенности важнейших кодексов: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема. Классификация ошибок и разночтений в древних рукописях и их типы. Понятие о критических и дипломатических изданиях текста. Значение «Текста большинства» для православного толкователя Нового Завета.
3. Постановка синоптической проблемы и основные гипотезы по её разрешению: гипотеза первенства еврейского текста апостола Матфея, гипотеза устного и письменного первоевангелий, гипотеза взаимного пользования. Сильные и слабые стороны данных гипотез.
4. Принципы герменевтики Нового Завета. Святоотеческая экзегеза и современная библеистика. Краткий обзор святоотеческих комментариев. Наиболее известные современные комментарии.
5. История Синодального перевода Нового Завета. Два этапа перевода Нового завета на Русский язык: перевод Российского Библейского общества 20-годов XIX века и Синодальный перевод 70-х годов XIX века. Вклад в дело перевода святителя Филарета Московского. Современные переводы.
6. История перевода Нового Завета на славянский язык. Перевод Нового Заветы святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием. Четыре группы текста славянских рукописей. Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия. Научные исследования славянского библейского наследия в XIX веке. Создание Комиссии по научному изданию славянской Библии при Петроградской Духовной Академии.
7. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого («Иудейские древности», XVII) и Понтия Пилата («Иудейские древности», XVIII, 3-4) по Иосифу Флавию. Потомки Ирода. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Кумранская община. Мессианские ожидания.
8. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х – I в. по Р.Х. Сравнительная оценка республиканской и императорской формам правления. В чём суть принципата? Чем принципат отличается от республики и диктатуры? Охарактеризовать жизнь и деятельность римских императоров Новозаветной эпохи: Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон, Веспасиан, Тит, Домициан. Римская система управления провинциями, ее достоинства и недостатки. Перечислить провинции, упоминающиеся в тексте Нового Завета. Особенность использования названий провинций апостолом Павлом и апостолом Лукой.
9. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Труды виднейших русских библеистов, посвящённые евангельской исагогике.

10. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.
11. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф.5.1-16); отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф.5.17-48); учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф.6.1- 18), предупреждение об опасности лжеисповедания (Мф.7.13-29).
12. Евангельское откровение об Иисусе: Сын Божий и Страждущий Мессия; исповедание апостола Петра (Мф.16.13-20; Мк. 8.27-30; Лк.9.18-21) – святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго» (Мф.16.16); первое предсказание Христа о Своих страданиях (Мф.16.21-23; Мк.8.31-33; Лк.9.22). Преображение Господне (Мф.17.1-14; Мк.9.2-13; Лк.9.28-36), святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.
13. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф.14.13-21; Мк.6.30-44; Лк.9.10-17; Ин.6.1- 13) и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин.6.25-71).
14. Пятидесятница (Деян.2.1-4). Особенности перевода Деян 2.3. Анализ толкования Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно Вознесения Спасителя и Пятидесятницы.
15. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф.28.-10; Мк.16.1-8; Лк.24.1-11; Ин.20.1-10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых в Евангелии (Мф.28. 9-10; 16-20; Мк.16. 9-20; Лк.24.13-35; 35-53; Ин.20.11- 18; 19-29; 21.1-14; 15-23).
16. Рождество Христово (Лк.2.1-7). Хронология событий, предшествовавших (Лк.1,5-80) и сопровождавших его (Лк.2.1-52). Проблемы датировки (Мф.2,1) и переписи (Лк.2.1), связанные с событием Рождества Христова; доводы современной библиистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.
17. Сотериологический аспект беседы Иисуса Христа с Никодимом (Ин.3.1-21) и самарянкой (Ин.4.4-42): учение Господа о рождении свыше от воды и Духа (Ин.3.3-8), о любви Бога к миру (Ин.3.13-21), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин.4. 20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин.4. 31-38).
18. Хронология важнейших событий Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма (Мф.21.12-17; Мк.11.15-19; Лк.19.45-48; ср.Ин.2.13- 22); обличительная речь против фарисеев (Мф.23,1-36; Мк.12.38-40; Лк.20.45-47); заговор иудеев и предательство Иуды (Мф.26.1-5,14-16; Мк.14.1-2.10-11; Лк.22.1-6); Тайная вечеря (Мф.26.17-29; Мк.14.12- 25; Лк.22.7-24; Ин.13.1-20): согласование синоптических повествований с Евангелием от Иоанна в вопросе хронологии; экклезиологический аспект Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками (Ин.13.31-16.33); Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф.27.27-55; Мк.15.16-41; Лк.23.26-56; Ин.19.17-37).
19. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля. (Мф.3.1-12; Мк.1.4-8; Лк.3.1-18; Ин.1.19-28). Обличение фарисеев, саддукеев, народа. Крещение как Святое Богоявление (Мф.3.13-17; Мк.1. 9-11;

- Лк.3.21-22). Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф.4.1-11; Лк.4.1-13). Мессианский аспект искушений.
20. Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на праздниках Кушцей и Обновления (Ин.7-10): Христос – Свет миру (Ин.8.12-20), толкование слов «Прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Ин.8.58), Беседа Спасителя с иудеями в притворе Соломоновом (Ин.10.23-42)

### **10.3.2 Вопросы к дифференцированному зачету 2:**

1. Общие сведения о книге Деяний. Личность автора. Лука в отношении к прочим апостолам. Церковное предание о месте рождения, национальности и занятиях Луки. Единство Предания относительно авторства Луки и его связь с проповедью апостола Павла. Медицинская терминология Луки. Свидетельства Нового Завета о Луке: прямые и косвенные.
2. Хронология книги Деяний. Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний.
3. Вознесение Христово (Деян.1.9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян.1.9; Лк.24.50-51). Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес.4.17).
4. Анализ проповедей апостолов в книге Деяний. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речах апостолов (1.6, 16-25; 2.14-36, 38-40; 3.12-26; 4.8-12, 19-20, 24-30; 5.3-4, 8-9, 29-32; 6.2-4; 7.2-56; 8.20-23; 10.34-43; 11.4-17; 13.16-41; 14.15-17; 15.7-11, 13-21; 17.22-31; 20.18-35; 22.1-21; 24.10-21; 26.2-29).
5. Личность апостола Павла по книге Деяний и по посланиям. Миссионерская деятельность апостола Павла. Географический аспект путешествий. Распространение христианства. Анализ проблематики взаимоотношений христианства, иудейства и язычества на материале путешествий апостола Павла.
6. Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина. История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями. Основные богословские темы посланий. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания.
7. Послание апостола Иакова. Личность апостола Иакова. Литературные образы и их употребление в послании. Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1.9–11; 2.1–9; 5.1–6). Сопоставительный анализ учения апостола Иакова и апостола Павла о вере и делах. Книга Экклесиаст в послании апостола Иакова
8. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Личность апостола Иоанна Богослова. Четвертое Евангелие и послание апостола Иоанна (терминологический и идейный анализ). Учение о Святой Троице и богословие любви (2.9–11; 3.1,10–18, 23–24; 4.7–21; 5.2–3.1,1–3; 2.21–25; 5.5–13, 20). Проблема интерполяций в послании апостола Иоанна (5.7).
9. Первое послание апостола Петра. Личность апостола Петра. Богословие мученичества (2.19–25; 3.13–22; 4.1–2, 12–19; 5.8–9). Предвечный совет о спасении людей (1 Петр.1.18-20). Догмат о сошествии Христа во ад (3.18–20; 4. 6). Наставление пастырям (5.1–5). Наставление супругам (3.1–7). Отношение к светской власти (2.11– 18).

10. Второе послание апостола Петра. Эсхатология (3.3–13). Сопоставительный анализ второго послания апостола Петра и послания апостола Иуды. Описание евангельских событий в послании. Автобиографические сведения (1.13–15). Отношение апостола Петра к апостолу Павлу.
11. Исторический фон написания Откровения Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса.
12. Христос как центральная фигура Апокалипсиса. Послания семи малоазийским Церквям (Откр.2-3). Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, профетический.
13. Числовая символика Апокалипсиса, ее значение для правильной экзегезы текста. Седмичные структуры: книга за семью печатями и Агнец (Откр.6.1- 8.1), семь труб (Откр.8.2-11.19), семь бедствий и семь чаш (Откр.15 -16) и их значение для понимания историософии Откровения. Свидетели Христа (мученики за веру) и новые мученики русской церкви.
14. Борьба Агнца и Церкви с силами зла. Видение дракона, зверей и Агнца. Образ зверя и образ агнца. (Откр.12-14) Начертание числа зверя (Откр.13.16-18). Варианты толкования. Документы VII пленума Синодальной Богословской комиссии Русской Православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров.
15. Тысячелетнее царство Христа и конец времен (Откр.20-22). Хилиастические учения, основанные на ложном толковании Откровения. Связь хилиастических учений с марксизмом и социализмом. Православное толкование.

### **10.3.3. Вопросы к экзамену:**

1. Вопрос о подлинности посланий апостола Павла: проблема псевдонимии и псевдоэпиграфии в раннехристианской Церкви; формальные и содержательные критерии псевдоэпиграфичности; вопрос о т.н. «Павловой школе»; т.н. «Девтеропавлурии» и канон посланий св. Павла; варианты разрешения проблемы в традиции православной библеистики; роль секретарей в написании посланий апостола Павла.
2. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор.1-2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3.1-4.4); суть апостольского служения (2 Кор.4.5- 7.16); автоапология св. ап. Павла (2 Кор.10-12).
3. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: нравственная проблема коринфской общины (1 Кор.5; 6.9-7); суды между христианами (1 Кор.6.1-8); проблема идоложертвенных яств (1 Кор.8.1-27; 10.19-33); вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор.10.1-21; 11.1-34); духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор.12-14).
4. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам: автоапология апостола Павла (Гал.1.6-2.21); закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал.3.1-25); вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал.3.26-6).
5. Соотношение христологии и еклесиологии на примере послания к Ефессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста

Христова и семья Божия; взаимоотношения Христа и Церкви как парадигма христианского брака

6. Взаимосвязь практических наставлений апостола Павла с его богословским учением на примере послания к Римлянам: судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим.9-11); вопрос об отношении к властям (Рим. 13.1-7); проблема «немощих в вере» (Рим.13.7-5).
7. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8). Святоотеческие толкования Рим. 5.12.
8. Проблема авторства послания к Евреям и его происхождения. Мнения древнецерковных писателей и современных исследователей.
9. Особенности герменевтики послания к Евреям. Священство Христа и Аарона (Евр. 4.14-7.28); превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (8.1-10.18); небесная скиния.
10. Превосходство Откровения во Христе согласно посланию апостола Павла к Евреям; Христос как носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (Евр.1-2); превосходство Христа над Моисеем (Евр.3.1-6).
11. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол.1.15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь» (Кол. 2) и нравственных наставлений (т.н. «Домашний кодекс» (Кол.3 – 4).
12. Историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение послания апостола Павла к Филимону.
13. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп.1.12-30); христологический гимн как его иллюстрация (Флп.2.1-3.1); толкование гимна и его литургическое употребление; противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп.3.2-3.21).
14. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим.3.1-7, 2 Тим.1.13-14; 2 Тим.3.14; Тим.2.1-3; Тит.1.5-9) и задачи священника (1 Тим.4.13; 2 Тим 2.22-26; 2 Тим.4.2-5; 2 Тим.2.15; Тит.1.13-14, 2.1-10, 2.15-3.2) и диакона (1 Тим.3.8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров). Проблема соотнесения иерархических степеней у ап. Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим.5.19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим.5.22).
15. Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам; причины сходств и различий между ними.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту

развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан студентом, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

### **11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет».

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд практических занятий проходит в форме защит докладов с презентацией обучающихся. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуется, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут). Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п.

Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчика обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и чётко сформулированными.

Подготовка презентаций – это работа студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены материалы тематических докладов, сообщений и др. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его

объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

**Роль преподавателя:**

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:**

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

**Правила организации материала в презентации:**

- Главную информацию - в начало.
- Тезис слайда - в заголовок.
- Анимация - не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные и лекционные аудитории.  
Мультимедийное оборудование

**13. Иные сведения и (или) материалы:***(включаются на основании решения кафедры)*

Не предусмотрены